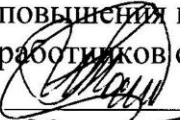


СОГЛАСОВАНО
Ректор КГБУ ДПО
«Алтайский краевой институт
повышения квалификации
работников образования»

М.А. Костенко
«03» / 06 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБУ ДО



«Алтайский краевой детский
экологический центр»
Приказ № 29/1 от «01» 06 2016 г.
И.Н. Марискин

**План мероприятий («дорожная карта»)
Апробация и внедрение профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
в КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
на 2016 – 2017 учебный год**

Барнаул – 2016

I. Общие положения

В целях проводимой модернизации образования в Российской Федерации Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613-н утвержден профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – профстандарт), который вступает в силу с 01 января 2017 года.

С целью обеспечения качественного сопровождения принятия профстандарта в работу разработан проект «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» на 2016 – 2017 учебный год. Проект направлен на создание условий, которые уже на этапе внедрения позволят качественно обеспечить процесс внедрения профстандарта в системе дополнительного образования детей в Алтайском крае.

1.1 Нормативная база

Основанием для разработки и реализации проекта являются:

Федеральный закон от 03 декабря 2012 года № 236-ФЗ о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «О техническом регулировании» в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки, утверждения и применения;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 – 2016 годы»;

Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23;

План-график подготовки профессиональных стандартов в 2013-2014 годах, утвержден приказом Минтруда России от 30 ноября 2012 года № 565;

План-график апробации и внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы, утвержден Распоряжением заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2016 г. № Р-160.

1.2. Проблема

Отсутствие опыта и практики внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в повседневную профессиональную деятельность педагогических работников системы дополнительного образования детей.

1.3. Актуальность

Обновленные цели системы российского образования создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. Необходимо развивать новые профессиональные качества педагогов дополнительного образования со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

Профстандарт должен стать системообразующим механизмом, который повысит качество работы педагогов дополнительного образования, создаст объективные требования к трудовым действиям, знаниям и умениям, необходимому уровню профессионального образования.

Профстандарт определит объем и направление подготовки, переподготовки или повышения квалификации, позволит объективно связать уровень профессионализма педагога дополнительного образования, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности (эффективный контракт).

При этом профстандарт должен выступить в качестве базы для оценки квалификации и труда педагога дополнительного образования, а эффективный контракт в качестве инструмента соединения интересов педагогического работника и руководителя для решения задач образовательной организации.

Необходимо констатировать, что при внедрении профессионального стандарта педагога дополнительного образования появляется ряд проблем, связанных с отсутствием в профессиональной деятельности педагогических работников четких принципов построения карьеры, включая ее основные ступени, связи между занятием соответствующей должности и требуемой для этого квалификацией (с точки зрения профессионального стандарта); отсутствием четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда.

Актуализированное понимание педагогами требований профстандарта – это отражение реальных потребностей системы дополнительного образования детей, механизма получения качества образования, инструмента обеспечения профессионального и карьерного роста, личностно-значимого подхода к собственной деятельности.

1.4. Цели

1. Создание информационно-методического пространства как условия реализации в пилотном режиме стандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на базе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

2. Разработка модели оценки и самооценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профстандарта, на основе компетентностного подхода.

3. Создание условий, основанных на принципах открытости, вовлеченности всех педагогов в процесс реализации проекта, стимулирующих стремление всех участников к сотрудничеству и интереса к деятельности, ориентированной на результат.

1.5. Задачи

Информирование адресной аудитории о работе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» в рамках инновационного проекта, о целях и задачах проекта.

Формирование нормативно-правовой базы документов, информационных материалов для реализации проекта.

Проведение мероприятий по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта и с целью выявления профессиональных дефицитов.

Разработка педагогами индивидуального образовательного маршрута как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профстандарта.

Индивидуальная работа с педагогами по внедрению профстандарта в профессиональную деятельность.

Разработка системы оценки профессиональной деятельности педагога как основы для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников.

Разработка программы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

Подборка инструмента для осуществления обратной связи адресной аудитории проекта.

Корректировка задач проекта в случае необходимости.

1.6. Целевая группа

Педагогические работники КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

1.7. Исполнитель

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой детский экологический центр».

1.8. Партнеры

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

II. Описание проекта

1 этап (подготовительный): с 22.03.2016г. по 10.06.2016г.

Создание рабочей группы по реализации проекта.

Составление плана сессий рабочей группы.

Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта.

Утверждение «дорожной карты» по реализации проекта на заседании педагогического совета КГБУ ДО АКДЭЦ.

2 этап (основной): с 10.06.2016г. по 10.06.2017г.

Проведение мероприятий по реализации проекта согласно «дорожной карте».

Создание информационного пространства проекта:

- информирование адресной аудитории о работе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» в рамках инновационного проекта, о целях и задачах проекта (в т.ч. размещение информации о проекте на сайтах КГБУ ДО АКДЭЦ и КГБУ ДПО АКИПКРО);

- формирование нормативно-правовой базы документов, информационных материалов для реализации проекта;

- разработка локальной нормативно-правовой базы для реализации проекта.

Подготовка информационно-аналитических материалов для работы в рамках мероприятий, включенных в «до-

рожную карту» проекта.

Анализ реализации педагогами трудовых функций в процессе проведения учебных занятий и мероприятий.

Разработка педагогами индивидуального профессионального маршрута как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профстандарта.

Обеспечение обратной связи адресной аудитории проекта.

Корректировка задач проекта в случае необходимости.

3 этап (заключительный): с 10.06.2017г. по 01.08.2017г.

Подготовка аналитического отчета проекта. Оформление продуктов, полученных в ходе реализации проекта.

Подведение итогов реализации проекта на заседании педагогического совета КГБУ ДО АКДЭЦ.

Подготовка и сдача отчетных документов по проекту.

III. Риски и мероприятия по снижению рисков

Недостаточная мотивация педагогов для работы в условиях реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога, которая может вызвать сопротивление принятию профстандарта в работу и замедление скорости внедрения инновационных подходов.

В целях минимизации рисков необходимо проведение индивидуальной работы по составлению профессиональных маршрутов, способствующих повышению мотивации педагогов к освоению профессионального стандарта.

Недостаточно разработанная нормативно-правовая база для проведения процедуры внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога, что может вызвать противоречия между требованиями профстандарта и действующими требованиями при аттестации педагога.

В целях снижения рисков запланированы активности по минимизации указанных противоречий.

Недостаточность педагогических знаний требованиям профстандарта профессиональной деятельности педагога.

В целях снижения рисков предусмотрены варианты развития компетентности педагогов, включающих приобретение педагогических знаний.

IV. Ожидаемые результаты

1. Создано информационно-методическое пространство как условие реализации в пилотном режиме стандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на базе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».
2. Сформирована нормативно-правовая база документов, информационных материалов для реализации проекта.
3. Проведены мероприятия по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта и с целью выявления профессиональных дефицитов.
4. Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
5. Разработаны программы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников КГБУ ДО АКДЭЦ.
6. Разработана система оценки профессиональной деятельности педагога как основа для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников.
7. Разработан инструмент для осуществления обратной связи адресной аудитории проекта.
8. Педагоги КГБУ ДО АКДЭЦ рассматривают профстандарт педагога дополнительного образования как ресурс профессионального роста.

V. Продукты проекта

1. Описанный опыт реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования для использования в ходе реализации профстандарта в образовательном учреждении системы дополнительного образования.
2. Разработанные педагогами индивидуальные образовательные маршруты как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Аналитический отчет о реализации проекта.

VI. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат/документ
1	2	3	4	5
1.	Педагогический совет: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного детей и взрослых». Ознакомление педагогов с требованиями к эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.	май 2016 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе	План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта.
2.	Педагогический совет: «Реализация пилотного проекта «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых». Создание рабочей группы по реализации проекта.	сентябрь 2016г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе	Протокол педсовета о создании рабочей группы по реализации проекта.
3.	Обсуждение в структурных подразделениях учреждения вопросов внедрения профессионального стандарта. Аудит компетентностей педагогов на предмет соответствия требованиям профстандарта, выявление профессиональных дефицитов.	июнь – август 2016 г.	Заведующие отделами, педагоги	Аналитическая справка о соответствии трудовых действий педагогических работников характеристике трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.

4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в соответствии с требованиями профстандарта.	сентябрь – октябрь 2016 г.	Заведующие отделами, педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
5.	Индивидуальная работа с педагогами по внедрению профстандарта в профессиональную деятельность.	в течение учебного года	Заместитель директора, заведующие отделами	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
6.	Разработка диагностического инструментария показателей эффективности деятельности педагогических работников, основанных на профессиональном стандарте.	октябрь-ноябрь 2016 г.	Заместитель директора, заведующие отделами	Показатели эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.
7.	Разработка программы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе корпоративный план (педагогическая учеба, семинары и т.п.)	октябрь-ноябрь 2016 г.	Заместитель директора, заведующие отделами	Программа по повышению профессиональной компетентности педагогов.
8.	Посещение занятий педагогов, в том числе экспериментальных, в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Выявление дефицитов сформированности компетенций.	в течение учебного года, в соответствии с планом-графиком	Заместитель директора, заведующие отделами	Справка по итогам посещения занятий педагогов.
9.	Плановая аттестация педагогических работников. Применение требований профстандарта в процессе реализации аттестационных процедур.	в течение учебного года	Заместитель директора, заведующие отделами	Приказы по аттестации педагогических работников.

10.	Трансляция опыта реализации профстандарта, размещение текущей информации по апробации и внедрению профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на официальных сайтах КГБУ ДО АКДЭЦ и КГБУ ДПО АК ИПКРО.	в течение учебного года	Заместитель директора, заведующие отделами	Раздел сайта АКДЭЦ: Апробация и внедрение профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Раздел сайта АК ИПКРО: Сообщество педагогов дополнительного образования Алтайского края.
11.	Приведение локальных нормативно-правовых документов в соответствие с проектом «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»: Положение о проведении аттестации педагогических работников с последующим переводом их на эффективный контракт. Должностные инструкции на основе профессионального стандарта. Положение об оплате труда. Положение о выплатах стимулирующего характера.	ноябрь 2016 г. - январь 2017 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе Заведующие отделами	Локальные нормативно-правовые документы, соответствующие проекту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».
12.	Выявление затруднений при внедрении профессионального стандарта.	февраль-март 2017 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе Заведующие отделами	Протоколы рабочей группы по реализации проекта. Аналитические материалы. Предложения по преодолению затруднений при внедрении профессионального стандарта.

13.	Формирование системы управления персоналом в учреждении в условиях внедрения профессионального стандарта.	февраль-март 2017 г.	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе	Персонифицированная модель профессионального развития педагогических работников. Рациональная расстановка кадров в учреждении, организация оптимального взаимодействия.
14.	Педагогический совет «Итоги апробации и внедрения профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Отчетные выступления заведующих отделами, педагогов.	май 2017 г.	Заместитель директора, заведующие отделами	Аналитический отчет реализации проекта.